EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE MEDICINA
GUÍA DOCENTE DE "LICENCIADO EN MEDICINA"
CURSO 2010-2011
FICHA DE ASIGNATURA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ANATOMÍA PATOLÓGICA			
CÓDIGO:3137		**AÑO DEL PLAN DE ESTUDIO**: 1996	
TIPO: TRONCAL			
Créditos LRU/ECTS Totales: 9/7,2	**Créditos LRU/ECTS Teóricos:** 4,5/1,3	**Créditos LRU/ECTS Prácticos:** 4,5/1,3	**Créditos ECTS No presenciales:** 4,6
CURSO: 3º	**PERIODO:** ANUAL	**CICLO:** 1º	

PROFESOR RESPONSABLE

NOMBRE: José Carlos Reymundo García		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Medicina/Especialidades Médico-Quirúrgicas		
ÁREA: Anatomía Patológica		
Nº DESPACHO: ----------	**E-MAIL: em1regaj@uco.es**	**Tfno**: 957218993
URL WEB:		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR SEGÚN BOE

Anatomía patológica general.

2. SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS:

Tener superada HISTOLOGÍA II

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Estudia las bases estructurales de la enfermedad a distintos niveles (molecular, subcelular, celular, tisular, orgánico y de sistemas), relacionándolas con las funciones alteradas y su expresión (signos y síntomas), centrándose en los cambios morfológicos macro y microscópicos y las técnicas para detectarlos

2.3. RECOMENDACIONES:

Revisión de la histología normal, para un mejor entendimiento de los cambios histológicos asociados a la enfermedad.

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

(Elija las cinco competencias Transversales/Genéricas que más se adapten a su asignatura de las reflejadas en el anexo I)

.- Razonamiento crítico

.- Capacidad de organización y planificación

.- Capacidad de análisis y síntesis

.- Resolución de problemas

.- Toma de decisiones

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

(Elija las nueve competencias específicas que más se adapten a su asignatura de las reflejadas en el anexo II)

- ***Cognitivas (Saber):***

.- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano

.- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

.- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

- ***Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):***

.- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada

.- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

.- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor información posible

- ***Actitudinales (Ser):***

.- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

.- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional

.- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades

4. OBJETIVOS

- Comprender las alteraciones macro y microscópicas en el contexto de la enfermedad y relacionarlas tanto con los agentes causales como con sus manifestaciones.

- Conocer los mecanismos celulares, subcelulares y moleculares asociados con la enfermedad.

- Comprender las bases celulares, tisulares y moleculares de las lesiones y muerte a nivel celular y tisular.

- Comprender la clasificación histogenética y la nomenclatura de las neoplasias

- Comprender la relevancia de los procesos inflamatorios y degenerativos en el desarrollo de la enfermedad aguda y crónica.

5. METODOLOGÍA

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Horas totales en créditos ECTS: 116

Horas presenciales
- Clases Teóricas: 31,5
- Clases Prácticas: 31,5

Horas Actividades en colaboración con el profesor:
- Exposiciones y Seminarios
- Excursiones y visitas.
- Tutorías especializadas colectivas (presenciales o virtuales):
- Otros.

Horas Actividades autónomas del alumnado: 111
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor
- Horas de estudio
- Preparación de Trabajos
- Tutorías especializadas individuales (presenciales o virtuales).
- Realización de Exámenes:
- Otras.

6. TÉCNICAS DOCENTES

Sesiones académicas teóricas: ☒ Exposición y debate: ☐ Tutorías especializadas: ☒

Sesiones académicas prácticas ☒ Visitas y excursiones: ☐ Controles de lecturas obligatorias: ☐

Otros (especificar):

7. PROGRAMA en bloques temáticos

PROGRAMA TEÓRICO

A. INTRODUCCIÓN

Lección 1. Concepto y evolución histórica de la Anatomía Patológica. Concepto general de la enfermedad. Fuentes y métodos de estudio de la Anatomía Patológica.

Lección 2. Patología celular. Concepto de enfermedad a nivel celular. Patología molecular. Manifestaciones morfológicas de las lesiones de las diversas estructuras celulares.

Lección 3. Trastornos del crecimiento y de la maduración celular. Envejecimiento celular.

Lección 4. Muerte celular. Muerte parcial del organismo. Muerte general del organismo.

Lección 5. Concepto de las malformaciones y anomalías congénitas. Clasificación y estudio de sus principales tipos.

B. MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS TRASTORNOS CIRCULATORIOS

Lección 6. Congestión: concepto, tipos y mecanismos de producción. Alteraciones morfológicas en los principales órganos. Anemia local (isquemia). Hemorragia: concepto y tipos según su localización y producción. Edema: concepto, tipos y mecanismos de producción. Shock: concepto, tipos y mecanismos de producción. Morfología general de sus lesiones.

Lección 7. Trombosis: concepto, tipos de trombos y mecanismos de producción. Morfología, evolución y consecuencias que origina. Embolia: concepto, tipos de émbolos y mecanismos de producción. Morfología y evolución en los principales órganos. Infarto: concepto, tipos y mecanismos de producción. Morfología y evolución en los principales órganos.

C. MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS TRASTORNOS DEL METABOLISMO

Lección 8. Trastornos del metabolismo de las proteínas (I). Alteraciones proteicas generales. Trastornos del metabolismo de las nucleoproteínas. Gota. Trastornos del metabolismo de las mucoproteínas. Fibrosis quística. Estudio de la amiloidosis.

Lección 9. Trastornos del metabolismo de los lípidos. Esteatosis. Otras alteraciones importantes de los triglicéridos. Alteraciones del metabolismo del colesterol. Aterosclerosis. Concepto de enfermedades por almacenamiento

Lección 10. Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono. Estudio de la Diabetes Mellitus.

Lección 11. Trastornos del metabolismo de los pigmentos hemáticos: hemosiderosis, hemocromatosis, porfirias. Pigmentación biliar. Trastornos del metabolismo de los pigmentos melánico y lipocromos. Trastornos del metabolismo del calcio: tipos de calcificación. Nociones generales sobre litiasis.

Lección 12. Contaminación atmosférica. Patología del tabaquismo. Neumoconiosis.

D. MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS PROCESOS INFLAMATORIOS.

Lección 13. La inflamación: concepto, procesos generales y componentes del fenómeno inflamatorio. Sus causas.

Lección 14. La inflamación aguda: concepto y estudio de sus diferentes tipos. La inflamación crónica: concepto y tipos. Estudio especial de la inflamación granulomatosa.

Lección 15. Terminación de la inflamación. Reparación tisular y curación de las heridas. Estudio general de la regeneración de los principales tejidos.

Lección 16. Enfermedades producidas por bacterias. Lesiones producidas por cocos piógenos y bacilos. Lesiones producidas por mycobacterias. Estudio de la tuberculosis, lepra, lesiones producidas por mycobacterias atípicas y actinomyces. Lesiones producidas por espiroquetas. Estudio de la sífilis. Otras enfermedades de transmisión sexual.

Lección 17. Enfermedades producidas por virus, rickettsias y clamydias. Caracteres generales y estudio de las enfermedades más representativas.

Lección 18. Enfermedades producidas por hongos, protozoos y helmintos. Caracteres generales y estudio de las entidades más representativas.

Lección 19. Patología del alcoholismo y la drogadicción.

E. MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS PROCESOS NEOPLÁSICOS.

Lección 20. Concepto y dimensión del problema. Nomenclatura y clasificación: neoplasias benignas y malignas.

Lección 21. Vías de diseminación neoplásica. Efecto sobre el organismo.

Lección 22. Etiopatogenia y patología molecular del cáncer.

Lección 23. Tumores epiteliales. Caracteres generales y estudio de los principales tipos.

Lección 24. Tumores del tejido conjuntivo ordinario y adiposo. Morfología y evolución de sus diferentes tipos.

Lección 25. Tumores musculares. Caracteres generales, clasificación y estudio de sus diferentes tipos. Tumores vasculares. Morfología y evolución de sus principales tipos. Tumores del mesotelio y membranas. sinoviales.

Lección 26. Tumores cartilaginosos y óseos. Morfología y evolución de sus principales tipos.

Lección 27. Tumores linfoides. Caracteres generales, clasificación y estudio de los linfomas.

Lección 28. Tumores del sistema nervioso (I): Tumores del sistema nervioso central.

Lección 29. Tumores del sistema nervioso (II): Tumores derivados de las estructuras nerviosas periféricas. Tumores del sistema neuroendocrino disperso.

Lección 30. Tumores pigmentarios. Caracteres generales y estudio de sus diferentes tipos.

Lección 31. Tumores disontogenéticos. Concepto y caracteres generales. Estudio de los hamartomas, coristomas, tumores mixtos y tumores de células germinales

PROGRAMA PRÁCTICO

A. INTRODUCCIÓN

Práctica 1. ADAPTACIÓN Y NECROSIS CELULAR

1.- HIPERTROFIA (Miocardio) H&E

2.- HIPERPLASIA (Endometrio) H&E

3.- ATROFIA SENIL (Endometrio) H&E

5.- METAPLASIA ESCAMOSA (Cuello uterino) H&E

8.- NECROSIS DE COAGULACIÓN (Riñón) H&E

B. MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS TRASTORNOS CIRCULATORIOS

Práctica 2. TROMBOSIS, INFARTO Y METABOLISMO PROTEICO

6.- TROMBO ROJO VENOSO (Tromboembolismo pulmonar) H&E

7.- TROMBO EN ORGANIZACION (Trombo arterial) H&E

9.- INFARTO ROJO (Pulmón) H&E

10.- INFARTO EN EVOLUCION (Miocardio) H&E

11.- TOFO GOTOSO H&E

12.- AMILOIDOSIS (Riñón) Rojo Congo

C. MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS TRASTORNOS DEL METABOLISMO

Práctica 3. METABOLISMO LIPÍDICO Y PIGMENTACIÓN ENDÓGENA

15.- ESTEATOSIS (Hígado) H&E

17.- LIPOMATOSIS (Ganglio linfático) H&E

18.- ATEROESCLEROSIS (Aorta) H&E

19.- LIPOFUCSINA (Miocardio) H&E

20.- HEMOSIDEROSIS LOCALIZADA (Quiste hemorrágico de ovario) H&E y Azul de Prusia

22.- PIGMENTO BILIAR (Hígado colestático) H&E

Práctica 4. CALCIFICACIÓN PATOLÓGICA Y PATOLOGÍA AMBIENTAL

23.- CALCIFICACIÓN METASTÁSICA (Riñón) H&E

26.- CALCIFICACIÓN DISTRÓFICA (Leiomioma uterino) H&E

27.- ANTRACOSIS (Pulmón) H&E

29.- SILICOSIS CRÓNICA (Pulmón) H&E

30.- ENFERMEDAD DE BUERGER (Dedo del pie) H&E

D. MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS PROCESOS INFLAMATORIOS.

Práctica 5. INFLAMACIÓN AGUDA

31.- INFLAMACIÓN AGUDA (Apendicitis aguda) H&E

32.- ABSCESO (Trompa uterina) H&E

33.- BRONCONEUMONÍA (Pulmón) H&E

34.- ENDOCARDITIS BACTERIANA (Válvula mitral) H&E

35.- MIOCARDITIS VÍRICA (Miocardio) H&E

Práctica 6. INFLAMACIÓN CRÓNICA Y REPARACIÓN

36.- INFLAMACION CRONICA (Tejido de granulación) H&E

37.- PIELONEFRITIS CRONICA AGUDIZADA (Riñón) H&E

38.- NEUMONIA CRONICA Y ABSCESO (Pulmón) H&E

39.- INFLAMACION CRONICA GRANULOMATOSA (Hilo de sutura en piel) H&E

40.- INFLAMACION CRONICA GRANULOMATOSA (Sarcoidosis en ganglio linfático) H&E

Práctica 7. ENFERMEDADES AUTOINMUNES Y GRANULOMATOSAS CRÓNICAS

42.- ESCLERODERMIA (Piel) H&E

43.- ARTRITIS REUMATOIDE (Nódulo reumatoideo) H&E

44.- ARTRITIS REUMATOIDE (Pannus articular) H&E

45.- POLIMIOSITIS (Músculo esquelético) H&E

46.- TUBERCULOSIS (Pulmón) H&E

49.- LEPRA LEPROMATOSA (Piel) Ziehl-Neelsen

50.- SIFILIS (Aorta) H&E

E. MANIFESTACIONES MORFOLÓGICAS DE LOS PROCESOS NEOPLÁSICOS.

Práctica 8. BENIGNIDAD Y MALIGNIDAD TUMORAL

51.- TUMOR BENIGNO (Tiroides) H&E

52.- TUMOR MALIGNO – ANAPLASIA H&E

53.- TUMOR MALIGNO – INFILTRACION H&E

53.- TUMOR MALIGNO – INVASION VASCULAR H&E

54.- TUMOR MALIGNO – METASTASIS (Ganglio linfático) H&E

55.- TUMOR MALIGNO – METASTASIS (Hígado) H&E

Práctica 9. TUMORES EPITELIALES BENIGNOS

57.- PAPILOMA (Piel) H&E

59.- ADENOMA (Tiroides) H&E

60.- CISTOADENOMA MUCINOSO (Ovario) H&E

62.- ADENOMAS POLIPOIDES (Colon) H&E

63.- POLIPO (Endometrio) H&E

64.- FIBROADENOMA INTRACANALICULAR (Mama) H&E

Práctica 10. TUMORES EPITELIALES MALIGNOS (I)

65.- CARCINOMA "IN SITU" (Cuello uterino) H&E

66.- CARCINOMA EPIDERMOIDE (Piel) H&E

68.- CARCINOMA BASOCELULAR (Piel) H&E

69.- CARCINOMA UROTELIAL PAPILAR GRADO I (Vejiga urinaria) H&E

71.- ADENOCARCINOMA (Recto) H&E

72.- ADENOCARCINOMA INFILTRANTE TIPO LINITIS PLASTICA (Estómago) H&E

Práctica 11. TUMORES EPITELIALES MALIGNOS (II)

75.- ADENOCARCINOMA DE CELULAS CLARAS (Riñón) H&E

76.- ADENOCARCINOMA (Próstata) H&E

74.- CARCINOMA DE CELULAS PEQUEÑAS (Pulmón) H&E

77.- CARCINOMA DUCTAL INFILTRANTE TIPO ESCIRRO (Mama) H&E

78.- CARCINOMA LOBULILLAR INFILTRANTE (Mama) H&E

81.- CARCINOMA INDIFERENCIADO H&E

Práctica 12. TUMORES CONJUNTIVOS BENIGNOS

83.- LIPOMA H&E

84.- FIBROHISTIOCITOMA (Piel) H&E

85.- LEIOMIOMA (Utero) H&E

86.- HEMANGIOMA CAPILAR (Piel) H&E

87.- HEMANGIOMA CAVERNOSO (Piel) H&E

88.- LINFANGIOMA (Lengua) H&E

Práctica 13. TUMORES CONJUNTIVOS MALIGNOS

89.- FIBROSARCOMA H&E

90.- LEIOMIOSARCOMA (Recto) H&E

91.- CONDROSARCOMA H&E

92.- OSTEOSARCOMA H&E

93.- RABDOMIOSARCOMA H&E

94.- ANGIOSARCOMA DE KAPOSI (Piel) H&E

Práctica 14. LINFOMAS Y TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

95.- LINFOMA DE HODGKIN TIPO RICO EN LINFOCITOS H&E

96.- LINFOMA DE HODGKIN TIPO ESCLEROSIS NODULAR H&E

99.- MENINGIOMA H&E

102.- GLIOBLASTOMA MULTIFORME H&E

103.- NEUROBLASTOMA (Adrenal) H&E

104.- NEURINOMA H&E

Práctica 15. TUMORES MELANICOS Y TERATOMAS

105.- NEVUS INTRADERMICO (Piel) H&E

106.- NEVUS AZUL (Piel) H&E

107.- LENTIGO MALIGNO (Piel) H&E

108.- MELANOMA NODULAR (Piel) H&E

109.- MELANOMA METASTASICO (Ganglio linfático) H&E

110.- TERATOMA QUISTICO BENIGNO (Ovario) H&E

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL

Kumar V., Abbas A.K., Fausto N. (eds.): Robbins y Cotran PATOLOGÍA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL. 7ª ed. Madrid, Elsevier. 2005.

Rubin E, Gorstein F., Rubin R., Schwarting R y Strayer D. (eds.): Rubin PATOLOGÍA ESTRUCTURAL. Fundamentos clinicopatológicos en Medicina. 4ª ed. Madrid, McGraw-Hill Interamericana. 2006

Pardo F.J. (ed.): ANATOMÍA PATOLÓGICA. Madrid, Mosby. 1997.

Fariña J. (ed). ANATOMÍA PATOLÓGICA. Editorial Salvat.

Kumar V., Cotran R.S. y Robbins S.L. (eds.): Robbins PATOLOGÍA HUMANA. 7ª ed. Madrid, Elsevier. 2004

Pérez Tamayo R. PRINCIPIOS DE PATOLOGÍA. Editorial médica Panamericana.

8.2 ESPECÍFICA

REVISTA DE LA ESPECIALIDAD

HISTOPATHOLOGY. Editor: R.N.M. MacSween. Editorial: Blackwell Scientific Publications Ltd.

ATLAS DE MACROPATOLOGÍA (MACROSCÓPICOS)

W. Sandritter y C. Thomas. MACROPATOLOGÍA. MANUAL Y ATLAS PARA MÉDICOS Y ESTUDIANTES. Editorial Reverte, S.A.
R.A. Cooke y B. Stewart. ATLAS DE ANATOMÍA PATOLÓGICA. Editorial Doyma.

ATLAS DE HISTOPATOLOGÍA (MICROSCÓPICOS)

W. Sandritter y C. Thomas. HISTOPATOLOGÍA. MANUAL Y ATLAS PARA ESTUDIANTES Y MÉDICOS. Editorial Científico-Médica.
P.R. Wheater, H.G. Burkitt, A. Stevens, J.S. Lowe. HISTOPATOLOGÍA BÁSICA. TEXTO Y ATLAS EN COLOR. Editorial Jims.

ATLAS MIXTOS (MACRO Y MICROSCÓPICOS)

W. Doerr, G. Schumann, G. Ule. ATLAS DE ANATOMÍA PATOLÓGICA. Editorial Salvat.

ATLAS DE HISTOLOGÍA

P.R. Wheater, H.G. Burkitt y V.G. Daniels. HISTOLOGÍA FUNCIONAL. TEXTO Y ATLAS EN COLOR. Editorial Jims

9. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

Grado de adquisición de las competencias específicas:

- Comprensión de las alteraciones moleculares, subcelulares, celulares, tisulares y orgánicas de la enfermedad y de la muerte celular y tisular, fundamentalmente de los procesos inflamatorios y neoplásicos.
- Conocer la clasificación patológica de las enfermedades neoplásicas y su relevancia clínica y científica.
- Comprender la significación de mecanismos celulares como dianas terapeúticas.
- Interés por la asignatura.

Instrumentos de evaluación

Exámenes tipo test (teoria) y escrito de desarrollo (práctico)

Corrección de trabajos realizados individualmente (cuaderno de prácticas) y en grupo

Control de asistencia en clases prácticas (obligatorias) y teóricas

10. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO:

- Evaluaciones peródicas
- Mecanismos de autoevaluación utilizando recursos informáticos
- Evaluación periódica semanal de la adquisición de conocimientos y habilidades relacionados con el reconocimiento de las lesiones macro y microscópicas.
- Tutorías específicas

Distribuya el número de horas que ha respondido en el punto 5 en 20 semanas para una asignatura cuatrimestral y 40 para una anual

11. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)								
SEMANA	Nº de horas de sesiones Teóricas	Nº de horas sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y seminarios	Nº de horas Visita y excursiones	Nº de horas Tutorías especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Exámenes	Temas del temario a tratar
Primer Cuatrimestre								
1ª Semana	1	2						
2ª Semana	2	2						
3ª Semana	2	2						
4ª Semana	1	2						
5ª Semana	2	2						
6ª Semana	1	2						
7ª Semana	2	2						
8ª Semana	2	2						
9ª Semana	2	2						
10ª Semana	2	2						
11ª Semana	1	2						
12ª Semana	2	2						
13ª Semana	2	2						
14ª Semana	2	2						
15ª Semana	2	2						
16ª Semana	2	2						
17ª Semana	2							
18ª Semana	1							
19ª Semana								
20ª Semana								

El encabezado de las columnas deberá rellenarse con las actividades señaladas en el apartado 5

ANEXO I

Competencias transversales/genéricas

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
4. Conocimiento de una lengua extranjera
5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
6. Capacidad de gestión de la información
7. Resolución de problemas
8. Toma de decisiones
9. Trabajo en equipo
10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
11. Trabajo en un contexto internacional
12. Habilidades en las relaciones interpersonales
13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
14. Razonamiento crítico
15. Compromiso ético
16. Aprendizaje autónomo
17. Adaptación a nuevas situaciones
18. Creatividad
19. Liderazgo
20. Conocimiento de otras culturas y costumbres
21. Iniciativa y espíritu emprendedor
22. Motivación por la calidad
23. Sensibilidad hacia temas medioambientales

ANEXO II

Competencias específicas

SABER

1. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
2. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
3. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
4. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
5. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
6. Comprender, los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
7. Conocer las organizaciones internacionales de salud, y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

SABER HACER

8. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
9. Realizar un examen físico y una valoración mental.
10. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
11. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato, y aquellas otras que exigen atención inmediata.
12. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor información posible.
13. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
14. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
15. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo, y comprender el contenido de esta información.
16. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
17. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
18. Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
19. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

20. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
21. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
22. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
23. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

SER

24. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
25. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
26. Saber aplicar el principio de justicia social a la practica profesional
27. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
28. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional.
29. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud.
30. Establecer una buena comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
31. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
32. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
33. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
34. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.